



ЧИППКРО

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

30.11.2023 г.

№ 12

г. Челябинск

Заседания Ученого совета
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»

Председатель Ученого совета – А.Г. Обоскалов
Ученый секретарь – И.Д. Борченко
Присутствовали – члены Ученого совета: 12 человек из 15
Отсутствовали – три человека, по уважительной причине

По вопросу «Об утверждении заявок структурных подразделений на открытие и закрытие совместных с образовательными организациями Челябинской области научно-прикладных проектов»

СЛУШАЛИ: Заведующего лабораторией по научно-исследовательской работе А.Г. Донского, который представил ходатайство от кафедры управления, экономики и права, об утверждении ученым советом ГБУ ДПО ЧИППКРО заявки на открытие совместного с образовательной организацией Челябинской области научно-прикладного проекта: «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города» (руководитель проекта от ГБУ ДПО ЧИППКРО – Маркина Нина Витальевна, доцент кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук, доцент).

Поступившие отчетные материалы подготовлены в соответствии с требованиями, отраженными в Регламенте инновационной деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО (приказ № 195 от 12.03.2012 г.).

ВЫСТУПИЛИ: Председатель ученого совета А.Г. Обоскалов, с просьбой утвердить представленную Ученому совету заявку.

По итогам проведенной внутренней экспертизы, все представленные для рассмотрения учёного совета документы, соответствуют требованиям, установленным

законодательством, в том числе локальными нормативными актами. Таким образом, заявка может быть рекомендована к утверждению.

ПОСТАНОВИЛИ:

Учитывая изложенное, ученый совет решает открыть совместный с образовательной организацией Челябинской области научно-прикладной проект.

Председатель



А.Г. Обоскалов

Ученый секретарь



И.Д. Борченко

Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

№ 1127
«01» 12 2023 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского культуры «Ровесник» г. Челябинска», в лице директора Широchenkовой Натальи Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице и.о. ректора, проректора по методической и организационной работе Обоскалова Александра Георгиевича, действующего на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 811-к от 29.11.2022 г. «О возложении исполнения обязанностей ректора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в социокультурном пространстве города».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (Приложение № 1) и «Календарном плане работ» (Приложение 2), являющимися неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей, которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (<https://ikt.ipk74.ru/>). Условия участия размещены на сайте <https://ikt.ipk74.ru/support-method/informatsiya-o-seti-npp/>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2026 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашение утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения Соглашения на основании пункта 4.3 настоящего Соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1 о расторжении настоящего Соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее Соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска»

Краткое наименование:

(МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска))

Юридический/ фактический адрес:

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 114

(фактический совпадает с юридическим)

ОГРН 1027403774221 ОКПО 45632938

ИНН 7452023221 КПП 745201001

Банковские реквизиты:

Получатель: Комитет финансов города

Челябинска (МБУДО «ДДК «Ровесник» г.

Челябинска), ЛС 2047306375Н, 2147306323Н)

Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК

БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской

области г. Челябинска

Казначейский счет: 03234643757010006900

ЕКС: 40102810645370000062

БИК ТОФК 017501500



Директор _____ Н.В. Широченкова

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул.

Красноармейская, 88

Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИПКРО, л/с 21501202046ЦС;

казначейский счет, входящий в

состав ЕКС № 03224643750000006900

банковский счет ЕКС

№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА

РОССИИ//УФК по Челябинской области г.

Челябинск

БИК ТОФК 017501500

И.о. ректора, проректор по методической и организационной работе _____

_____ А.Г. Обоскалов

МП



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «01» 12 2023 г. № 1127

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ДДК «Ровесник»
г. Челябинска»

Н.В. Широченкова
2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о ректора, проректор по методической и
организационной работе ГБУ ДПО
ЧИПКРО

«01» 2023 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Тема научно-прикладного проекта: «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами создания новых форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в социокультурном пространстве города»

1. **Руководитель проекта:** Широченкова Наталия Викторовна, директора МБОУДО «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска
2. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска»
3. **Пояснительная записка (указывается актуальность и ведущая идея проекта):**

В условиях, набирающих силу процессов глобализации, информатизации, развития альтернативных стилей жизни, усложнения психологического эмоционального, духовного мира современного человека, всё острее проявляются проблемы семьи и семейного воспитания подрастающего поколения. Семья является неотъемлемой частью общественной системы, которая всецело зависит от неё. Одновременно и она оказывает обратное воздействие на социальные институты, процессы и отношения в обществе. Семья одной из первых подвергается трансформации при переходе к «новому миру». В крайне рационализированном обществе, пронизанном идеологией рынка, семья и дом вытесняются на периферию. И дети, как лакмусовая бумага, реагируют на все негативные проявления социума, уходя в виртуальный или маргинальный мир, нивелирующий традиционные семейные ценности. В этих условиях повышается взаимодействия образовательных организаций и семьи, роль воспитания подрастающего поколения в образовании, в том числе в дополнительном образовании.

Защита семьи, сохранения традиционных семейных ценностей обозначено в качестве приоритетного направления государственной политики в сфере образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 875 от 22 ноября 2023 года «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

Семья как субъект педагогического воспитания несет большую ответственность за воспитание будущих полноценных членов общества. Ребенок перенимает поведение и мировоззрение своих родителей (воспитателей), но только разностороннее общение делает процесс воспитания полноценным. Мы согласны с позицией М.Р. Мирошкина, который отмечает, что чтобы найти точки соприкосновения и стать эффективными

субъектами деятельности, нужно понять особенности детей поколения «Z» и современной семьи. По мнению Т.В Черниговской, нам необходимо сформировать у наших детей и у себя способности жить в цифровом мире и не потерять человечности.

Подчеркнем, что взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между учащимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. Но, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с педагогами дополнительного образования, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка.

Взаимодействие дополнительного образования и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия педагог–родитель. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так педагоги жалуются на отсутствие интереса у родителей к жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

В данных условиях важна готовность учителей, педагогов к межпоколенческому взаимодействию в разработке и реализации как локальных воспитательных систем организаций, так и их интеграции в воспитательную экосистему города. Таким образом, в практике наблюдается *противоречие* между потребностью взаимодействия социального института образования с социальным институтом семьи и невладением педагогами арсеналом современных инструментов для осуществления этого процесса.

Проблема: какие организационно-управленческие механизмы обеспечат взаимодействие «семья – дополнительное образование детей»?

Согласно модели подготовки специалистов к воспитательной деятельности (Л.В. Байбородова, М.Г. Груздев, И.Г. Харисова) и модели проактивной подготовки специалистов (Е.М. Харланова, С.В. Рослякова), необходимо включение участников образовательных отношений в разработку путей решения актуальных воспитательных задач, отвечающих как вызовам настоящего, так и вызовам будущего.

С целью поиска путей решения, мы опираемся на предложенное современной педагогикой понятие «формат», раскрывающее инструмент организации совместной деятельности, взаимодействия, конкретизированное по времени проведения, применяемой технологии, характеру решаемых задач [Педагогический словарь, 2021].

Формат может включать ряд методов, приемов, средств, основные этапы. Его реализация по конкретной теме, для конкретной аудитории, структурированная и зафиксированная соответствует понятию «форма». Однако, поскольку формат может иметь разное тематическое содержание, но общую операциональную составляющую закономерно появление и применение данного понятия. Вклад в популяризацию данного понятия внесли исследователи Томского университета, подготовившие «Атлас форматов совместной работы». Сконструировать наиболее результативные форматы можно в процессе конструктивного взаимодействия, где свой потенциал могут реализовать все участники образовательных отношений.

Ядро формата – механизм взаимодействия, обеспечивающий решение конкретных задач. В современных условиях гибридного образования актуальным стал вопрос об обеспечении взаимодействия с семьей как в традиционных форматах, так и поиск новых форматов, отвечающих на новые вызовы (дистанционные формы проведения занятий и

встреч дефицит межличностного общения, сложности в обеспечении интерактивного характера взаимодействия, формирование доверия и построения совместных форм взаимодействия). В качестве навигатора по имеющимся форматам предлагается создание Атласа форматов, назначение которого: дать командам и организаторам мероприятий опору в выборе подходящего способа организации и проведения мероприятия в конкретной ситуации или при решении конкретной задачи; быть интерфейсом для различения форматов; помочь организаторам мероприятий достичь значимого результата, полно используя возможности выбранного формата; помочь организаторам и программным командам «строить «мультиформатные» траектории для решения сложных задач.

5. Содержание научно-прикладного проекта.

5.1. Объект исследования: Духовно-нравственное воспитание ребенка посредством взаимодействия дополнительного образования и семьи

5.2. Предмет исследования: Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами создания новых форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» по данной теме.

Проект ориентирован на широкое сотрудничество по вопросам работы с семьей как с образовательными организациями, так и с разными социокультурными субъектами, специалистами социальной сферы. Специалисты социальной сферы – это педагоги, в том числе педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, специалисты работающие с семьей и детьми, конфликтология и т.п.

Атлас форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи; призван обеспечить субъектов взаимодействия нужным организационно-управленческим механизмом для согласования позиций, совместных действий и реализации потенциальных воспитательных возможностей в рамках действующих практик. Научно-методическое обеспечение проекта включает: теоретическое, ценностное, организационное, информационно-коммуникативное, технологическое обеспечение, и создает основу профессиональных компетенций, развивая потенциал воспитательной системы региона.

Проект будет осуществляться в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детской культуры "Ровесник" г. Челябинска». Педагогический коллектив характеризуется высокой готовностью к внедрению инноваций.

Научно-практический потенциал проектной команды МБУДО «ДДК "Ровесник" г. Челябинска»:

- учреждение является инновационной площадкой по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»;

- инновационный опыт учреждения распространяется посредством вебинаров, проведения семинаров, выступлений на конференциях;

– педагогические работники учреждения постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Научно-практический потенциал управленческой команды МБУДО «ДДК "Ровесник" г. Челябинска»:

– опыт разработки и реализации научно-прикладного проекта совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО по развитию гражданской позиции школьников (2015 – 2017 гг.), организации регионального фестиваля «РДШ. Новый полёт» (2018, 2019 гг.) (руководитель проекта – директор МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» Широchenkova Н. В.);

– опыт организации региональной инновационной площадкой по теме «Развитие социальной ответственности обучающихся разновозрастных объединений в составе Российского движения школьников»;

– научно-методические публикации (четыре научные статьи по данной теме, размещённые в библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ – автор Н.В. Широchenkova);

– стабильно высокие результаты участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства (Жирыкова О.В., зам директора по УВР – победитель регионального этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победитель Всероссийского этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации туристско-краеведческая. Дороганова А.Н., методист – победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» и призер Всероссийского этапа конкурса «Воспитать человека»);

– Дороганова А.Н. – дважды победитель конкурса на грант Губернатора Челябинской области для поддержки гражданских инициатив («Дети о важном» - 2021г., «Волонтерство в сфере фотографии» - 2022г.);

– опыт организации, руководства инновационной деятельностью имеет методист Кондратенкова Л.Д. (муниципальные инновационные площадки «Формирование устойчивой мотивации навыков здоровьесбережения и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях участников образовательного процесса», «Создание методического центра кадетского образования», «Создание центра по воспитанию духовно-нравственной культуры ребенка средствами театра»);

– Кондратенкова Л.Д. – эксперт федерального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

В организации выстроена эффективная система методической работы в рамках модели самообучающейся организации. Для работы в инновационном режиме организуется внутрифирменное повышение квалификации, в том числе через реализацию персонифицированных программ. Профессиональный уровень кадрового состава (позволяет успешно разрабатывать и реализовывать различные инновационные проекты.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта:

Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами разработки, апробации и внедрения форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в социокультурном пространстве города будет более эффективным если:

- -будет изучено концептуальное обоснование и научно-методическое обеспечение заявленной темы;
- - будут разработаны, апробированы и описаны форматы взаимодействия дополнительного образования и семьи как организационно-управленческого механизма духовно-нравственного воспитания;
- - будет разработан комплекс организационно-управленческих условий ее реализации

5.5. Цель и задачи научно-прикладного проекта:

Цель – разработка и апробация результативных организационно-управленческих механизмов духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия дополнительного образования в социокультурном пространстве города; их описание и подготовка методических рекомендаций по реализации

Задачи:

- определить нормативно-правовое основание реализации научно-прикладного проекта «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами создания новых форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в социокультурном пространстве города»;
- исследовать научную литературу и практику для выявления традиционных и инновационных форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию;
- разработать, обосновать и внедрить систему условий духовно-нравственного воспитания средствами создания новых форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи;
- разработать совместный план апробации форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений (коллективов) организации дополнительного образования;
- провести проектно-методические семинары для педагогов дополнительного образования по представлению новых форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи;
- провести аналитические семинары по оценке результативности разных форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи детских объединений (коллективов);
- описать наиболее продуктивные форматы и подготовить основы Атласа форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в социокультурном пространстве города;
- концептуализировать и транслировать полученный инновационный опыт, подготовленный Атлас на круглых столах, конференциях в муниципальном образовании.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1 этап – подготовительный (декабрь 2023 – июнь 2024)

Оформление заявки от образовательной организации на открытие научно-прикладного проекта; сбор, обработка аналитических материалов об актуальном состоянии системы образования в рамках организации работы по выявлению результативных организационно-управленческих механизмов духовно-нравственного

воспитания средствами форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи.

Изучение научной литературы и практики. Разработка программы исследования. Разработка понятийного аппарата, плана описания форматов. Выделение и краткое описание традиционных и инновационных форматов (не менее 10).

2 этап – проблемный (июль 2024 – ноябрь 2024).

Представление педагогам дополнительного образования задач проекта, понятийного аппарата, описанных форматов. Совместное обсуждение, дополнение, уточнение, распределение форматов для дальнейшей апробации в объединениях дополнительного образования. Составление плана действий.

3 этап – практический (декабрь 2024 – декабрь 2025) Реализация форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семей в условиях разных объединений. Описание реализуемого формата. Проведение опроса участников, фиксация результатов для дальнейшей оценки, сравнения.

4 этап – аналитико-результативный (январь 2026 – май 2026)

Собеседование по каждому опыту реализации формата. Подготовка его описания, презентации, данных по результатам. Представление материалов на аналитическом семинаре. Подготовка атласа форматов (текст, презентация).

Представление организационно-управленческих механизмов духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи посредством проведения методического семинара, выступления на конференциях, размещения материалов на доступных ресурсах, проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Реализуемые задачи	Результаты деятельности (по этапам)
I этап подготовительный	
<p>Определить нормативно-правовое основание реализации научно-прикладного проекта «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в социокультурном пространстве города»</p>	<p>Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта – «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города».</p> <p>Создание творческой проектной группы.</p> <p>Дополнения и изменения в локальных нормативно-правовых документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»; - дополнения в Положение о стимулирующих выплатах работников МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»; - дополнения в должностные инструкции работников МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» для реализации проекта <p>Инициативы по реализации проекта отражены в программе развития МБУ ДО «ДДК «Ровесник»</p>

	Создан раздел на сайте МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска для размещения информации по ходу и реализации инновационного проекта и размещения материалов проекта
	Подготовлено Концептуальное обоснование реализации НПП
	Определены инструменты и средства исследования
II этап. проблемный	
<p>Исследовать научную литературу и практику для выявления традиционных и инновационных форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи</p> <p>Разработать, обосновать и внедрить систему условий духовно-нравственного воспитания средствами создания новых форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи</p>	ИКТ-компетентность педагогов на уровне, достаточном для уверенного использования электронных образовательных ресурсов и новых информационных технологий при изучении научной литературы и практики взаимодействия дополнительного образования и семей
	Сформированы проектировочные умения на уровне, достаточном для разработки программы исследования взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи.
	Разработан: - понятийный аппарат; - план описания форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи
	Определены и кратко описаны традиционные и инновационные форматы взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи
	Подобран и разработан диагностический инструментарий для проведения исследований и оценки в рамках реализации проекта
III этап. практический	
<p>Провести проектно-методические семинары для педагогов дополнительного образования по представлению форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи</p>	Проведены методические совещания для педагогов дополнительного образования: - «Предоставление и обоснование задач проекта «Форматы взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города»; - Представление понятийного аппарата проекта, и форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию
	Проведен проектно-методический семинар для педагогов дополнительного образования: - обсуждение, дополнение, уточнение форматов взаимодействия; - распределение форматов для дальнейшей апробации в объединениях дополнительного образования

	Проведены консультации для педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДК «Ровесник» по использованию форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи
	Проведен тренинг «Форматы взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города»
	Разработан план действий по апробации форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений МБУ ДО «ДДК «Ровесник»
Разработать совместный план апробации форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений (коллективов) организации дополнительного образования	Реализовано и описано 10 форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений дополнительного образования По каждому формату разработаны технологические карты
	Проведена диагностика участников инновационного проекта, фиксация результатов.
	Представлен анализ результатов диагностики участников инновационного проекта и выводы.
	Разработаны алгоритмы для: -руководителей -педагогов -семьи
IV этап. Аналитико-результативный	
Провести аналитические семинары по оценке результативности разных форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи объединений (коллективов) Описать наиболее продуктивные форматы и подготовить основы Атласа форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи	Подготовлено описание и презентация опыта работы по реализации формата взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений дополнительного образования детей.
	Выявлено проблемное поле по каждому опыту реализации формата взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений дополнительного образования детей
	Разработана программа и проведение аналитического семинара по оценке результативности разных форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в социокультурном пространстве города в условиях гибридного образования
	Выявлены и описаны наиболее продуктивные форматы взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи

	Подготовлен Атлас форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи (текст, презентация)
Концептуализировать и транслировать полученный инновационный опыт, подготовленный Атлас на круглых столах, конференциях в муниципальном образовании	Подготовлены методические материалы и опубликован методический сборник по результатам апробации форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи для педагогов дополнительного образования г. Челябинска
	Разработана программа и проведен семинар для педагогов дополнительного образования г. Челябинска с представлением методических материалов, результатов апробации форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию как организационно-управленческого механизма и проведена презентация Атласа форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи
	Разработана программа и проведен вебинар для педагогов дополнительного образования г. Челябинска
	Приняли участие в научных и методических мероприятиях МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (не менее трех)
	Материал о ходе реализации инновационного проекта размещен на сайте образовательной организации, в сети Интернет, в СМИ с целью информирования общественности
	Подготовлен и опубликован Атлас форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию
	Подготовлена и опубликована научная статья с описанием организационно-управленческих механизмов духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города в издании, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ.

5.8. Методы реализации:

Основными методами реализации проекта будут выступать:

- научный анализ социально-педагогической литературы, метод теоретического анализа, моделирование, проектирование, изучение нормативно-правовых актов, диагностические методы (обобщение независимых характеристик, экспертные оценки, самооценки), опросные методы (анкетирование, беседа), методы статистической обработки данных;
- общенаучные методы: сравнение, аналогия, анализ, синтез, обобщение, систематизация и др.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- Указ Президента Российской Федерации № 875 от 22 ноября 2023 г. «О проведении в Российской Федерации Года Семьи;
- Национальный проект «Образование»
- профессиональные стандарты «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018 г. № 298н; «Специалист в области воспитания» от 10 января 2017 г. № 10н указывают на важность реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка, в том числе развития традиционных семейных ценностей;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов деятельности площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, семинаров и вебинаров для педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов, работающих с семьей, родительской общественности Челябинской области с представлением организационно-управленческого механизма духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи, методических материалов, результатов апробации форматов, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Научный состав группы:

- Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент;
- Маркина Нина Витальевна, доцент кафедры управления, экономики и права, старший научный сотрудник ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук;
- Харланова Елена Михайловна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Кадровый состав группы:

- Широченкова Наталья Викторовна, директор МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;
- Жирякова Оксана Юрьевна, заместитель директора по УВР МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;
- Дороганова Анастасия Николаевна, методист МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

– Кондратенкова Любовь Дмитриевна, методист МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

– педагогические работники образовательной организации.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

– в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития дополнительного образования в Челябинской области до 2030 года).

Приложение 2

к Соглашению о сотрудничестве
от «01» / 12 / 2023 г. № 1127

Календарный план работы в марте-декабре 2023 г. (2023-2025 гг)

Направление «Открытое дополнительное образование как механизм управления качеством образования в контексте событийно-сетевого подхода к профессиональному самоопределению старшеклассников»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители (наименование РИП)	Результаты деятельности
1 этап (подготовительный)					
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города».	Декабрь 2023 -апрель 2024	Маркина Н.В.	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Договор о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план Аналитическая записка Приказы, локальные нормативно-правовые акты документы сопровождения проекта
1.1.	Создание творческой проектной группы.	декабрь 2023			Приказ о создании творческой группы в ОО
1.2.	Дополнения и изменения в локальных нормативно-правовых документах: - Положение об инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»; - дополнения в Положении о стимулирующих выплатах работников МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»; - дополнения в должностные инструкции работников МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» для реализации проекта	Январь-март 2024 Март-апрель 2024			

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители (наименование РИП)	Результаты деятельности
					Дополнены должностные инструкции
2	Инициативы по реализации проекта отражены в программе развития МБУ ДО «ДДК «Ровесник»	Март- апрель 2024	Маркина Н.В.	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондрагеноква Л.Д.	Внесены изменения в Программу развития
3	Подготовить Концептуальное обоснование реализации НПП	Март-апрель 2024	Маркина Н.В	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондрагеноква Л.Д.	Концепция НПП
4	Определить инструменты и средства исследования	Апрель-июнь 2024	Маркина Н.В	Жирякова О.Ю. Кондрагеноква Л.Д.	инструментарий
5	Создать раздел на сайте МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска для размещения информации по ходу и реализации инновационного проекта и размещения материалов проекта	Март-апрель 2024	Маркина Н.В	Жирякова О.Ю.	Март-апрель 2024
6	Изучение научной литературы и практики взаимодействия учреждений дополнительного образования и семей	Февраль -май 2024	маркина	Жирякова О.Ю. Кондрагеноква Л.Д. педагоги	ИКТ-компетентность педагогов на уровне, достаточном для уверенного использования электронных образовательных ресурсов и новых информационных технологий при изучении научной литературы и практики взаимодействия дополнительного образования и семей
2 этап (проблемный)					

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧППКРО	Ответственные исполнители (наименование РИП)	Результаты деятельности
1	Разработка программы исследования взаимодействия дополнительного образования и семьи	Маркина Н.В.	Июль-сентябрь 2024	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Сформированы проективные умения на уровне достаточном для разработки программы исследования взаимодействия дополнительного образования и семьи.
2	Разработка понятийного аппарата, плана описания форматов взаимодействия дополнительного образования и семей	Маркина Н.В.	Июль-сентябрь 2024	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Разработан: - понятийный аппарат; - план описания форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи
3	Выделение и краткое описание традиционных и инновационных форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семей (не менее 10)	Маркина Н.В.	Август-сентябрь 2024	Жирякова О.Ю. методисты, педагоги-организаторы.	Определены и кратко описаны традиционные и инновационные форматы взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи
4	Подбор и разработка диагностического инструментария для проведения исследований и оценки в рамках реализации проекта	Маркина Н.В.	Сентябрь-ноябрь 2024	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н.	Подобран и разработан диагностический инструментарий для проведения исследований и оценки в рамках реализации проекта
3 этап (практический)					
1.	Проведение методического совещания для педагогов дополнительного образования «Предоставление и обоснование задач	Декабрь 2024 – январь 2025	Маркина Н. В.	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Протоколы методических совещания для педагогов дополнительного образования:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители (наименование РИП)	Результаты деятельности
1.2	<p>проекта «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города».</p> <p>Определить форму совещания</p> <p>Подготовить программу совещания</p>				<p>- «Предоставление и обоснование задач проекта «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города».</p>
1.3					
2	<p>Проведение методического совещания для педагогов дополнительного образования «Предоставление понятийного аппарата проекта, и форматов взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи»</p>	Февраль 2025	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Протокол совещания
3	<p>Проведение проектно-методического семинара для педагогов дополнительного образования. Обсуждение, дополнение, уточнение форматов взаимодействия. Распределение форматов для дальнейшей апробации в объединениях дополнительного образования.</p>	Март-апрель 2025	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Программа семинара, протокол.
4	<p>Проведение консультаций для педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДЖК «Ровесник» по использованию форматов взаимодействия</p>	Апрель-май 2025	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н.	Методические наработки График консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители (наименование РИП)	Результаты деятельности
5	дополнительного образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию Проведение тренинга «Форматы взаимодействия семьи и дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию в социокультурном пространстве города»	Август 2025		Жирыкова О.Ю. Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н.	Программа тренинга, методические материалы
6	Разработка плана действий по апробации форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений МБУ ДО «ДДК «Ровесник»	Август 2025	Маркина Н.В.	Жирыкова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Разработан план действий по апробации форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений МБУ ДО «ДДК «Ровесник»
7	Реализация форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений Разработка технологических карт	Сентябрь – декабрь 2025	Маркина Н.В.	Жирыкова О.Ю. методисты, педагоги-организаторы, педагоги д.о.	По каждому формату разработаны технологические карты
8	Описание реализуемых форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в условиях разных объединений дополнительного образования, разработка технологических карт	Декабрь 2025	Маркина Н.В.	Жирыкова О.Ю. методисты, педагоги-организаторы	Реализовано и описано 10 форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию в условиях разных объединений дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители (наименование РИП)	Результаты деятельности
9	Проведение диагностики участников инновационного проекта, фиксация результатов	Ноябрь-декабрь 2025	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. методисты	Диагностические материалы
10	Анализ результатов диагностики участников инновационного проекта, сравнение, выводы	Декабрь 2025		Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Аналитическая справка
4 этап (аналитико-результативный)					
1	Подготовка описания и презентации опыта работы по реализации формата взаимодействия дополнительного образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию в условиях разных объединений дополнительного образования детей	Январь-февраль 2026	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Методические кейсы
	Собеседование: «Выявление проблемного поля по каждому опыту реализации формата взаимодействия у дополнительного образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию в условиях разных объединений дополнительного образования детей»	Февраль 2026	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д. методисты	Протоколы собеседования. Аналитический материал
	Проведение аналитического семинара для педагогов учреждения по оценке результативности разных форматов взаимодействия и семьи по духовно-нравственному воспитанию в социокультурном пространстве города в условиях гибридного образования	Март 2026	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Программа семинара Методические рекомендации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители (наименование РИП)	Результаты деятельности
	Описание наиболее продуктивных форматов взаимодействия и семьи по дополнительному образованию и семье по духовно-нравственному воспитанию	Январь-март 2026	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д Методисты, педагоги-организаторы, педагоги	Подготовлено не менее 10 форматов
	Подготовка Атласа форматов взаимодействия и семьи по духовно-нравственному воспитанию(текст, презентация)	Март 2026	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д	Макет Атласа
	Подготовка методических материалов по результатам апробации форматов взаимодействия и семьи по духовно-нравственному воспитанию для педагогов дополнительного образования г. Челябинска	Март 2026	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д	Методические кейсы
	Проведение методического семинара для педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов, работающих с семьей, родительской общности с представлением методических материалов, результатов апробации форматов взаимодействия и семьи по дополнительному образованию и семье по духовно-нравственному воспитанию.	Апрель 2026	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д	Программа семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители (наименование РИП)	Результаты деятельности
	Презентация Атласа форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи				Атлас форматов
	Разработка программы вебинара и его проведение для педагогов дополнительного образования, специалистов, работающих с семьей, родительской общественности	Апрель 2026	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д	Программа вебинара
	Утверждение отчета о результатах научно-прикладного проекта на Методическом Совете ОО.	Май 2026	Маркина Н.В.	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д	Отчет о результатах реализации НПП
	Участие в научных и методических мероприятиях ГБУ ДПО ЧИПКРО	По плану	Маркина Н.В.	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д	Программа мероприятий, протоколы
	Коллаборация опыта в рамках инновационного проекта	Январь-май 2026	Маркина Н.В.	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д	Программы. Получение обратной связи
	Размещение материалов о ходе реализации инновационного проекта на сайте образовательной организации, в сети Интернет, в СМИ с целью информирования общественности	регулярно	Маркина Н.В.	Жирякова О.Ю. Дороганова А.Н.	Публикации
	Создание и публикация Атласа форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи и методических рекомендаций для педагогических работников по	Апрель-май 2026	Маркина Н.В.	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д	Опубликован Атлас форматов и методические рекомендации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители (наименование РИП)	Результаты деятельности
	использованию разных форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию в социокультурном пространстве города				
	Написание и публикация научной статьи с описанием организационно-управленческих механизмов духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в издании, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ.	Март-май 2026	Маркина Н.В.	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю. Кондратенкова Л.Д.	Статьи в научных журналах и сборниках конференций
	Представление отчета о результатах научно-прикладного проекта в отдел по научно-исследовательской работе Института	Май 2026	Маркина Н.В.	Широченкова Н.В. Жирякова О.Ю.	Отчет о результатах реализации НПШ

Сторона 1

Директор МБУ ДО «ДДК «Ровесник»
г. Челябинска»

Н.В. Широченкова
2023 г.



Сторона 2

Руководитель научно-прикладного проекта:

Н.В. Маркина

И.о. ректора проректор по методической и организационной работе ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.Г. Обресалов

«01» 12

